

LOOK LIKE ME

MICROMACHISMOS EN EL AULA



RESUMEN

Para educar en igualdad primero tenemos que aprender a conocer y detectar en nosotros mismos, los profesionales, los padres y madres, los micromachismos que pueden estar condicionando nuestra manera de comportarnos".

Estos micromachismos de los que hablamos son pequeños actos que, a diario, hacemos de manera inconsciente pero que están teniendo una repercusión en el futuro de los estudiantes. Los más pequeños aprenden por sí solos que existen diferencias físicas entre los niños y las niñas, pero también aprenden comportamientos, actitudes y expectativas ligadas a los roles de género y que pueden mantener las creencias respecto al papel que la cultura tradicional, patriarcal, asignada a las mujeres y a los hombres, manteniendo la distribución injusta de derechos y oportunidades para las mujeres.

OBJETIVOS

- **Ofrecer referentes profesionales de ambos sexos**

Animar a niños y niñas a que puedan desear ser lo que quieran, a que sueñen con aquello que les fascine, ofreciéndole ejemplos de hombres y mujeres que puedan ser referentes en esa profesión: mujeres policías, astronautas o científicas a hombres enfermeros, cocineros o modistos.

- **Involucrar a los niños en las tareas del hogar**

Nos permite fomentar la autonomía y el sentido de la responsabilidad entre los más pequeños, pero debemos involucrar por igual a los hijos y a las hijas y también predicar con el ejemplo entre docentes.

- **Ofrecer diversidad deportiva para desarrollar sus habilidades**

No hay deportes de niños y deportes de niñas. "Las niñas pueden ser tan buenas en los deportes como los niños. Hay que facilitar espacios de juegos comunes, compartidos, donde sean respetadas en su deseo de jugar.



RESULTADOS

- **Serán capaces de ser libres y seguros**

Aprenden a pensar por sí mismas, en ser capaces de lo que se propongan. Son más creativas y no resignadas. A tener espíritu crítico y capacidad de imaginar y soñar.

- **Serán personas empáticas**

Toman conciencia de las necesidades de los demás miembros del hogar. Desarrollan sus habilidades motoras: tareas como ordenar los juguetes, poner la mesa y hacer la cama requiere coordinación y ejercicio.

- **Adquieren valores sociales deseables**

Aprenden a que las personas somos diferentes y tenemos el derecho de hacer deporte y ser respetadas y puedan hacer libremente lo que les guste. Se socializan, aprenden el cuidado de uno mismo, del entorno y de los demás.



IDEA DE ACTIVIDAD

EJEMPLO: LA TÉCNICA KHOOT (BASADA EN LA EI, CONCRETAMENTE EN LOS MICRO MACHISMOS)

El rincón de los cuidados: Dispondremos el aula con espacio para las actividades de la vida cotidiana y los cuidados. Toda la clase realizará tareas de cuidados, rompiendo la lógica de que tengan que estar realizadas por mujeres exclusivamente. Aprovecharemos para que todos y todas puedan explicar qué tareas hacen en casa y cómo ayudan en el cuidado, higiene, limpieza, ayudan a las personas mayores, a los animales y al cuidado de los seres vivos en general y del planeta.



REFERENCIAS

- Pau. Guía sobre diversidad afectivo-sexual para adolescentes. <https://fe.ccoo.es/354df305fb929baeba9f8d3e18ofd39a000063.pdf> Propuesta educativa contra la LGTBI+fobia. <https://fe.ccoo.es/acdd43be545aa223cfd34711b0479c33000063.pdf>
- Ana Herrero, psicóloga y coordinadora del departamento de Orientación del grupo Brains International Schools

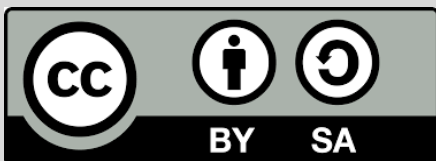
Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellas.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Autores

© Septiembre 2022 – INDEPCIE SCA, Colegio Séneca, AKETH, VAEV, Diversity Hub. Esta publicación se llevó a cabo con el apoyo financiero de la Comisión Europea bajo el Proyecto Erasmus + “2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591”

Atribución, compartir bajo la misma condición



(CC BY-SA): Usted es libre de Compartir: copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y Adaptar: remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente. El otorgante de la licencia no puede revocar estas libertades mientras sigas los términos de la licencia bajo las siguientes condiciones:

Atribución: Debes dar el crédito adecuado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puedes hacerlo de manera razonable, pero no de forma que sugiera que el licenciante te respalda a ti o tu uso.

CompartirIgual: Si remezclas, transformas o construyes a partir del material, debes distribuir tu contribución bajo la misma licencia que el original.

Sin restricciones adicionales: No puedes aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que la licencia permita.