

LOOK LIKE ME

CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD MASCULINA



RESUMEN

Las construcciones actuales de la masculinidad limitan a los hombres en relación con sus acciones y emociones; por ejemplo, los hombres que se oponen a la violencia o muestran emoción suelen ser considerados débiles. La rigidez y los estereotipos actuales de la masculinidad limitan la salud física y mental de los hombres, así como su bienestar psicológico. Cambiar la concepción actual de la masculinidad tiene claras ventajas para los hombres. Por ejemplo, si cambiaran las actuales concepciones de la masculinidad, tendrían "menos riesgos [...] a la hora de experimentar y expresar toda la gama de emociones humanas; la capacidad de disfrutar de relaciones más íntimas, de confianza y respetuosas con las mujeres y otros hombres; oportunidades para compartir el cuidado y contribuir al crecimiento de los niños pequeños; vidas laborales y familiares más plenas y equilibradas; una vida personal más rica y la oportunidad de ser un ser humano más completo y redondo".

OBJETIVOS



RESULTADOS

- Concepto**

Comprender sus orígenes

- Estereotipos de género**

Aprender diferentes estereotipos de género

- Comportamiento**

Comprender los comportamientos masculinos

- Socialización**

Empieza a experimentar con la socialización y sus beneficios

- Comportamientos masculinos**

Limita el fenómeno del comportamiento masculino

- Presentación de género**

Cambia la forma en que cada género es percibido por la comunidad



IDEA DE ACTIVIDAD

EJEMPLO: UN MAPA DE LA MASCULINIDAD DE TU ESCUELA

En primer lugar, pide a los alumnos que hagan una lluvia de ideas sobre los distintos tipos de masculinidad que observan en la escuela y que escriban una descripción de dos o tres frases de cada uno en una nota adhesiva. En segundo lugar, jerarquice los distintos tipos de masculinidades que hayan identificado de forma individual o colectiva. Si es individualmente, pide a cada alumno que saque una hoja de papel y dibuje una gran pirámide o una escalera para representar una jerarquía. A continuación, pídeles que peguen sus notas en el papel, con las que pueden considerarse masculinidades hegemónicas en la parte superior, masculinidades subordinadas en la parte inferior, masculinidades cómplices en el medio y masculinidades marginadas en el lateral. Si se hace colectivamente, el instructor puede dibujar la pirámide/escalera en la pizarra y pedir a los alumnos que peguen sus notas en la pizarra. En tercer lugar, después de trazar el mapa, el instructor puede dejar que los alumnos discutan por qué han colocado las notas adhesivas en una posición concreta del mapa.



REFERENCIAS

- Grusec, J. E., & Kuczynski, L. (Eds.). (1997). Parenting and children's internalization of values: A handbook of contemporary theory.
- Browns, M. (1990). Theoretic approaches. The development of women studies.
- Williams, J.E. & Best, D.L. (1982). Measuring Sex Stereotypes: A Thirty Nation Study.

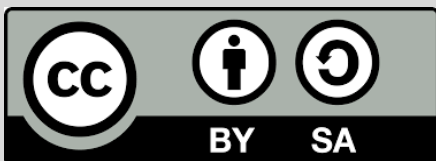
Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser responsables de ellas.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Autores

© Septiembre 2022 – INDEPCIE SCA, Colegio Séneca, AKETH, VAEV, Diversity Hub. Esta publicación se llevó a cabo con el apoyo financiero de la Comisión Europea bajo el Proyecto Erasmus + “2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591”

Atribución, compartir bajo la misma condición



(CC BY-SA): Usted es libre de Compartir: copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y Adaptar: remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente. El otorgante de la licencia no puede revocar estas libertades mientras sigas los términos de la licencia bajo las siguientes condiciones:

Atribución: Debes dar el crédito adecuado, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puedes hacerlo de manera razonable, pero no de forma que sugiera que el licenciante te respalda a ti o tu uso.

CompartirIgual: Si remezclas, transformas o construyes a partir del material, debes distribuir tu contribución bajo la misma licencia que el original.

Sin restricciones adicionales: No puedes aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que la licencia permita.