

# LOOK LIKE ME

## MIKRO-SEKSIZM

### W KLASIE SZKOLNEJ



## PODSUMOWANIE

Aby kształcić młodzież w duchu równości, musimy najpierw nauczyć się poznawać i wykrywać w nas samych, profesjonalistach, rodzicach, objawy mikro-seksizmu, które mogą wpływać na nasze zachowanie.

Mikro-seksizm, o którym mówimy, to drobne zachowania, na co dzień nieświadome, które jednak mogą mieć wpływ na przyszłość uczniów. Już najmłodsze dzieci uczą się, że istnieją fizyczne różnice między chłopcami i dziewczynkami, ale także zachowań, postaw i oczekiwań związanych z rolami płciowymi i mogą podtrzymywać przekonania dotyczące roli, jaką tradycyjna, patriarchalna kultura przypisuje kobietom i mężczyznom, utrzymując niesprawiedliwy podział praw i możliwości dla kobiet.

## CELE

- **Pokazywanie przykładów profesji dla obu płci**

Zachęcaj chłopców i dziewczynki do tego, by chcieli być tym, czym naprawdę chcą być, by marzyli o tym, co ich fascynuje, podając im przykłady mężczyzn i kobiet, którzy mogą być wzorem do naśladowania w różnych zawodach: policjantek, astronautek czy naukowców i naukowiec lub pielęgniarki, kucharzy czy krawców

- **Angażowanie dzieci w prace domowe**

Rozwija to samodzielność i poczucie odpowiedzialności wśród najmłodszych, ale musimy w równym stopniu angażować synów i córki, a także dawać przykład

- **Różnorodność w sporcie i rozwijaniu umiejętności**

Nie ma sportów dla chłopców i sportów dla dziewcząt. Dziewczeta mogą być tak samo dobre w sporcie jak chłopcy. Należy zapewnić im wspólną przestrzeń do zabawy, gdzie będą szanowane w swojej chęci do każdych zabaw.



## REZULTATY

- **Będą czuć się wolni i bezpieczni**

Uczą się myśleć samodzielnie, móc realizować różne cele, które przed sobą postawią. Są bardziej kreatywni/ kreatywne i wytrwali/wytrwałe. Posiadać ducha krytycznego oraz zdolność do wyobrażania sobie marzeń.

- **Będą empatyczni i empatyczne**

Stają się świadomi/ świadome potrzeb innych domowników. Rozwijają swoje zdolności motoryczne: zadania takie jak sprzątanie zabawek, nakrywanie do stołu czy ścielenie łóżka wymagają koordynacji.

- **Przyswajają sobie wartości społeczne**

Uczą się, że ludzie są różni i mają prawo do uprawiania sportu, szacunku i mogą swobodnie robić to, co im się podoba. Socjalizują się, uczą się dbać o siebie, środowisko i innych.



## POMYSŁY NA ĆWICZENIA

*Technika Kahoot oparta o IE oraz mikro-seksizm*

Kącik opiekuńczy: udostępnimy klasie przestrzeń do wykonywania czynności związanych z codziennym życiem i opieką. Cała klasa będzie wykonywać zadania związane z opieką, przełamując zasadę, że muszą być one wykonywane wyłącznie przez kobiety. Skorzystajmy z okazji, aby każdy opowiedział, jakie zadania wykonuje w domu i w jaki sposób pomaga np. w sprzątaniu, pomaga osobom starszym, zwierzętom i dba o istoty żywe w ogóle i o planetę.



## ŹRÓDŁA

- Pau. Guide on affective-sexual diversity for adolescents. <https://fe.ccoo.es/354df305fb929baeba9f8d3e18ofd39a000063.pdf> Educational proposal against LGTBI+phobia. <https://fe.ccoo.es/acdd43be545aa223cfd34711bo479c33000063.pdf>
- Ana Herrero, psychologist and coordinator of the Guidance Department of the Brains International Schools group.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

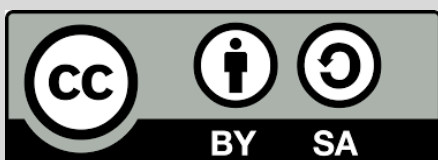
Wsparcie finansowe Komisji Europejskiej związane z opracowaniem niniejszej publikacji nie jest jednoznaczne z popieraniem treści w niej zawartych, które odzwierciedlają jedynie poglądy ich autorów. Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za wykorzystywanie treści zawartych w niniejszej publikacji.

### Autorstwo

© Wrzesień 2022 – INDEPCIE SCA, Colegio Séneca, AKETH, VAEV, Fundacja Diversity Hub.

Niniejsza publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach projektu Erasmus + “2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591”

### Uznanie autorstwa, na tych samych warunkach



(CC BY-SA)

Wolno:

- Dzielenie się — kopiuj i rozpowszechniaj utwór w dowolnym medium i formie dla dowolnego celu, także komercyjnego.
- Adaptacje — remiksuj, zmieniaj i twórz na bazie utworu dla dowolnego celu, także komercyjnego.
- Licencjodawca nie może odwołać udzielonych praw, o ile są przestrzegane warunki licencji.

Na następujących warunkach:

- Uznanie autorstwa — Utwór należy odpowiednio oznaczyć , podać link do licencji i wskazać jeśli zostały dokonane w nim zmiany . Możesz to zrobić w dowolny, rozsądny sposób, o ile nie sugeruje to udzielania przez licencjodawcę poparcia dla Ciebie lub sposobu, w jaki wykorzystujesz ten utwór.
- Na tych samych warunkach — Remiksując utwór, przetwarzając go lub tworząc na jego podstawie, należy swoje dzieło rozpowszechniać na tej samej licencji , co oryginał.
- Brak dodatkowych ograniczeń — Nie możesz korzystać ze środków prawnych lub technologicznych , które ograniczają innych w korzystaniu z utworu na warunkach określonych w licencji.