

LOOK LIKE ME

GESCHLECHTSSPEZIFISCHE GEWALT IN DER ADOLESZENZ



ZUSAMMENFASSUNG

In den letzten Jahren hat sich in der Gesellschaft ein Bewusstsein für die Schwere der geschlechtsspezifischen Gewalt und das große Hindernis entwickelt, das sie für das gleichberechtigte Zusammenleben von Männern und Frauen darstellt. Es gibt jedoch noch viel zu tun.

Zur Zeit ist die geschlechtsspezifische Gewalt bei jugendlichen Paaren eines der wichtigsten Probleme, denen wir gegenüberstehen. Die neuen Generationen haben ihre sexistischen Einstellungen noch nicht überwunden, wie Studien und professionelle Untersuchungen zeigen. Deshalb ist es so wichtig, bereits in der Schule über geschlechtsspezifische Gewalt zu sprechen. Nur indem wir Werte wie Respekt, Empathie, Durchsetzungsvermögen und Solidarität vermitteln, können wir das Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl unsere jungen Menschen fördern und sicherstellen, dass sie gesunde persönliche Beziehungen pflegen.

ZIELE

- **Erkennung der verschiedenen Formen von geschlechtsspezifischer Gewalt**

Unsere Schüler sollen anhand von Beispielen aus ihrem Alltag lernen, die verschiedenen Formen geschlechtsspezifischer Gewalt zu erkennen, damit sie wissen, wie sie diese erkennen und richtig handeln können.

- **Entwicklung von Grundsätzen des Respekts und der Solidarität zwischen beiden Geschlechtern.**

Es ermöglicht uns, Jungen und Mädchen in Geschlechtergerechtigkeit zu schulen, indem wir ihnen die gleichen Chancen, Behandlungsformen und Bedingungen bieten, ohne ihre Unterschiede zu ignorieren.

- **Arbeit an Durchsetzungsvermögen und Empathie in Paarbeziehungen**

Einfühlsame und durchsetzungsfähige Menschen in ihren Beziehungen zu formen, die in der Lage sind, die Emotionen einer anderen Person zu fühlen und zu verstehen. Sowohl auch ihre Meinung zu äußern und dabei respektiert zu werden, ohne die andere Person zu verletzen.

ERGEBNISSE

- **Situationen von geschlechtsspezifischer Gewalt erkennen zu können**

Situationen geschlechtsspezifischer Gewalt in ihren persönlichen Beziehungen und in ihrem näheren Umfeld erkennen und aufdecken.

- **Sie werden respektvolle und hilfsbereite Menschen sein**

Sie werden sich des Wertes von Respekt und Solidarität zwischen den Geschlechtern bewusst und lehnen Gewalt als Lösung für zwischenmenschliche Konflikte ab.

- **Sie erwerben Werte, die ihre Beziehung als Paar bereichern.**

Sie lernen, die andere Person zu begleiten, ohne so zu tun, als müssten sie es anderen immer recht machen, um deren Zustimmung zu erhalten. Sie lernen auch sich selbst zu vertrauen, indem sie ihre Gedanken, Gefühle und Bedürfnisse dem Partner mitteilen.



AKTIVITÄTSIDEE

Die Liebesampel: Zur Durchführung der Aktivität wird die Klasse in Gruppen von vier oder fünf Schülern aufgeteilt. Jede Gruppe sollte ihre eigene Liebesampel nach den folgenden Richtlinien ausarbeiten.

In die grüne Farbe: Schreiben Sie 10 Merkmale einer gesunden und gleichberechtigten Paarbeziehung.

In die gelbe Farbe: Sie schreiben 10 Merkmale einer Paarbeziehung auf, die bereits beginnt, verschiedene Probleme aufzuwerfen.

In die rote Farbe: Schreiben Sie 10 Merkmale einer toxischen Beziehung.

Sobald sie fertig sind, werden sie in der Klasse besprochen und in die Ecke der Liebe gelegt, damit sie sie in ihrem täglichen Leben im Auge behalten und diese Merkmale in ihren persönlichen Beziehungen erkennen können.



REFERENZENZEN

- <http://www.plataformacordobesa.com/>



Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese verantwortlich gemacht werden.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Autoren

© September 2022 – INDEPCIE SCA, Colegio Séneca, AKETH, VAEV, Diversity Hub.

Diese Veröffentlichung wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Kommission unter Erasmus + Project “2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591” durchgeführt.

Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen



(CC BY-SA) : Es steht Ihnen frei, das Material zu teilen, d. h. zu kopieren und in jedem beliebigen Medium oder Format weiterzugeben, und es anzupassen, d. h. zu remixen, umzuwandeln und für jeden beliebigen Zweck, auch für kommerzielle Zwecke, zu nutzen. Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen, solange Sie die Lizenzbedingungen unter den folgenden Bedingungen einhalten:

Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen , einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Keine weiteren Einschränkungen – Sie dürfen keine zusätzlichen Klauseln oder technische Verfahren einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.