

LOOK LIKE ME

ANPASSUNGSFÄHIGKEIT



ZUSAMMENFASSUNG

Die Fähigkeit, sich anzupassen, zeichnet diejenigen Schüler aus, die in unterschiedlichen Situationen, mit unterschiedlichen Gruppen oder Personen effektiv arbeiten und handeln können. Aus dieser Perspektive werden sie in der Lage sein, Lösungen für neue Situationen zu finden, und sie werden offen für Veränderungen sein.

Durch Wahrnehmungen werden Eindrücke über sich selbst und über andere sowie über die Situationen und Erfahrungen, die man durchlebt, in einer Weise geformt, dass sie letztendlich die Tugendhaftigkeit dieser und die Eigenschaften der Person, die sie wahrnimmt, prägen. Daher können Kriterien die das Verhalten der Schüler beeinflussen können, wie Stereotypen, soziale oder kulturelle Einstellungen, Gefühle und Emotionen sowie die Wahrnehmung der Umgebung, berücksichtigt werden.

Bei der Anpassung von Schülern geht es nicht darum, mit dem Strom zu schwimmen. Sondern um emotionale Intelligenz die sich auf klare Ziele, Selbstvertrauen, positiver Einfluss, und Anpassungsfähigkeit an neue Situationen, konzentriert. Das bedeutet, dass sie selbst bewusster sein müssen und bereit sein müssen, über sich selbst ehrlich und konstruktiv zu reflektieren. So können sie ihre Aufmerksamkeit auf die Dinge lenken, die funktionieren, den Rest verwerfen und nach neuen Alternativen suchen. Es ist wichtig, Strategien zu erlernen, die es ihrem Gehirn ermöglichen, dies zu tun, bevor sie auf bestimmte Gefühle reagieren.

ZIELE



ERGEBNISSE

- FLEXIBILITÄT**

Anpassung an neue Situationen, Verhaltensweisen oder Strategien, sowohl im Unterricht als auch im wirklichen Leben.

- ANDERE RESPEKTIEREN**

Objektiv sein und die Ansichten anderer anerkennen.

- ORGANISATION**

Einen strukturierten Plan und detaillierte Strategien für jede ihrer Aktivitäten zu entwickeln und Stress abzubauen.

- ERGEBNIS 1**

Aufrechterhaltung der emotionalen Stabilität

- ERGEBNIS 2**

Beweis der Effizienz und Zufriedenheit bei der Erledigung akademischer und persönlicher Aufgaben.

- ERGEBNIS 3**

Beherrschung optimaler sozialer Interaktionen mit Kollegen und anderen Menschen.



AKTIVITÄTSDIEE

BEISPIEL: KHOOT-TECHNIK (BASIEREND AUF IE, INSBESONDERE ANPASSUNGSFÄHIGKEIT)

Ein gutes Mittel ist es, die Schüler mit konkreten und individuellen Aufgaben zu Erstellern von Inhalten zu machen. Zum Beispiel durch die Durchführung eines Multiple-Choice-Fragebogens in Form eines Tests mit der Kahoot-Plattform (<https://kahoot.com/>), der sich auf den Inhalt des Themas bezieht, das an diesem Tag behandelt wird. Als Lehrkräfte würden Sie die Eignung, die Tiefe, die Schwierigkeit der Fragen usw. bewerten.

Eine weitere Alternative wäre, ein Video von bestimmter Qualität und Dauer zu finden, das mit dem Thema in Verbindung steht, und es mit Hilfe des Edpuzzle-Tools mit Fragen anzureichern.



REFERENZENZEN

- Zafrilla Sánchez, J., Laencina López.,T (2019). Adaptación y Flexibilidad.
- Goleman, D (1996). La Inteligencia Emocional. Kairós. Barcelona.
- Ott, C. R. (2017). What is Emotinal Intelligence. Ohio State University Extension Teams [Master's thesis, Ohio State University Extension. <https://ohio4h.org/sites/ohio4h/files/imce/Emotional%20Intelligence%20Backgro und.pdf>



Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese verantwortlich gemacht werden.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Autoren

© September 2022 – INDEPCIE SCA, Colegio Séneca, AKETH, VAEV, Diversity Hub.

Diese Veröffentlichung wurde mit finanzieller Unterstützung der Europäischen Kommission unter Erasmus + Project “2021-1-ES01-KA220-SCH-000031591” durchgeführt.

Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen



(CC BY-SA) : Es steht Ihnen frei, das Material zu teilen, d. h. zu kopieren und in jedem beliebigen Medium oder Format weiterzugeben, und es anzupassen, d. h. zu remixen, umzuwandeln und für jeden beliebigen Zweck, auch für kommerzielle Zwecke, zu nutzen. Der Lizenzgeber kann diese Freiheiten nicht widerrufen, solange Sie die Lizenzbedingungen unter den folgenden Bedingungen einhalten:

Namensnennung – Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen , einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden. Diese Angaben dürfen in jeder angemessenen Art und Weise gemacht werden, allerdings nicht so, dass der Eindruck entsteht, der Lizenzgeber unterstütze gerade Sie oder Ihre Nutzung besonders.

Weitergabe unter gleichen Bedingungen – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.

Keine weiteren Einschränkungen – Sie dürfen keine zusätzlichen Klauseln oder technische Verfahren einsetzen, die anderen rechtlich irgendetwas untersagen, was die Lizenz erlaubt.